

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

Il presente curriculum, elaborato dai docenti seguendo la normativa della legge del 30 agosto 2019, ha la finalità di fornire ad ogni alunno un percorso formativo organico e completo, che stimoli i diversi tipi di intelligenza e favorisca l'apprendimento di ciascuno.

L'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è stato introdotto nell'Ordinamento scolastico di ogni ordine e grado con il DL 137/08, convertito in Legge 169/08 ed è stato associato all'area storico-geografica.

Tuttavia, le ultime Indicazioni richiamano con decisione "l'aspetto trasversale dell'insegnamento, che coinvolge i comportamenti quotidiani delle persone in ogni ambito della vita, nelle relazioni con gli altri e con l'ambiente e, pertanto, impegna tutti i docenti a perseguirlo nell'ambito delle proprie ordinarie attività".

La scuola è così direttamente coinvolta nel fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva ed essere così un'opportunità di apprendimento per tutti, "consentendo di sviluppare le competenze culturali, metodologiche, sociali per la costruzione di una consapevole cittadinanza globale e per dotare i giovani cittadini di strumenti per agire nella società del futuro in modo da migliorarne gli assetti".

Classe prima

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Prendere coscienza e confidenza dei propri stati d'animo.	Il sé, le proprie capacità e i propri interessi.	Scopre le proprie emozioni.	Italiano Religione Ed Fisica Arte e immagine

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	<p>Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i “diversi da sé” favorendo la maturazione dell’identità e dell’autonomia personali.</p>	<p>La diversità come valore.</p>	<p>Accetta, rispetta, aiuta gli altri e i “diversi da sé”, comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.</p>	<p>Storia Italiano Geografia Religione</p>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<p>Riconoscere le prime «formazioni sociali», i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, la scuola, il quartiere e il vicinato, i luoghi di culto, i gruppi cooperativi, di solidarietà e di volontariato, ...</p>	<p>Il senso di appartenenza ad una comunità (la famiglia, la scuola, i gruppi sportivi ...). Le prime «formazioni sociali», i loro compiti, i loro servizi, i loro scopi: la famiglia, la scuola, il quartiere e il vicinato, le comunità religiose, i gruppi cooperativi e di solidarietà e di volontariato, ...</p>	<p>Manifesta di appartenere ad un gruppo pur mantenendo la propria identità personale con la consapevolezza delle proprie esigenze e dei propri sentimenti.</p>	<p>Italiano Storia Geografia</p>

	Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	Costruire il senso di legalità e sviluppare un'etica della responsabilità.	I diritti del fanciullo.	Collabora con gli altri nel rispetto dei reciproci diritti/doveri e delle regole condivise.	Italiano Religione Arte e immagine
	Rispetto delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.	La funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana più familiari (la famiglia e la scuola). Le regole a scuola Il codice stradale Regole evacuazione/sicurezza scolastica	Rispetta le principali regole di convivenza democratica. Conosce i comportamenti da assumere in situazioni di emergenza. Si muove in sicurezza nell'ambiente scolastico e per la strada.	Italiano Matematica Ed. fisica
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline

SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Conoscere le principali regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale.	L'interazione fra uomo e ambiente.	Conosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili.	Scienze Italiano Arte e immagine
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e saper riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Promuovere la pratica consapevole della cittadinanza che mira a rendere l'allievo/a consapevole del prendersi cura di sé, degli altri e dell'ambiente responsabilmente.	Ambiente naturale e antropico	E' sensibile ai problemi dell'ambiente naturale nel rispetto e nella tutela dello stesso in funzione di uno sviluppo sostenibile.	Scienze Storia Geografia Arte e immagine
	Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.	Comprendere che il rifiuto non è uno scarto, ma una risorsa da riutilizzare in modo consapevole	Norme per rispettare l'ambiente. La raccolta differenziata riciclaggio.	Partecipa al bene comune.	Italiano Arte e immagine Ed fisica

	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con adulti e con bambini, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	Costituzione Italiana Art. 3 .	Si confronta rispettando le opinioni altrui. E' disponibile all'ascolto e al dialogo. Mette in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.	Religione Italiano Scienze Arte e immagine
	Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.	Comprendere l'importanza di adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale (ad es. al benessere e alla salute)	Comportamenti igienicamente corretti e atteggiamenti alimentari sani. Norme per contenere la diffusione del Covid-19. La raccolta differenziata.	E' consapevole dell'importanza della cura e dell'igiene del corpo per la propria salute e nei rapporti con gli altri.	Arte e immagine Scienze Italiano
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza		Conoscenze	Abilità	Discipline

**CITTADINANZA
DIGITALE**

<p>È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.</p>	<p>Comprendere che esistono diversi <i>device</i> (smartphone, computer, tablet). Utilizzare alcune semplici applicazioni digitali con la guida dell'adulto. Essere consapevole che attraverso i mezzi di comunicazione si possono condividere contenuti e informazioni (messaggi, foto...) con altre persone.</p>	<p>Conoscere le principali parti del computer e loro funzioni (monitor, tastiera, mouse...).</p>	<p>Conosce gli elementi basilari che compongono un computer e le relazioni essenziali fra di essi. Sa posizionarsi correttamente valutando la distanza del monitor, la postura e la luminosità.</p>	<p>Tecnologia Italiano Matematica Arte e immagine</p>
<p>È in grado di comprendere il concetto di dato.</p>	<p>Comprendere il significato delle informazioni e rielaborare per scopi didattici.</p>	<p>Modalità di interazione con i dispositivi digitali e non. Le icone</p>	<p>Si orienta sullo schermo di un dispositivo digitale attraverso il tocco e altre modalità di input.</p>	<p>Matematica Italiano Scienze Arte e immagine Tecnologia</p>
<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>Sviluppare la consapevolezza che anche nell'uso degli strumenti tecnologici esistono delle regole da rispettare</p>	<p>Concetto di privacy e dati sensibili propri e altrui.</p>	<p>Assume comportamenti che favoriscano una sana e corretta fruizione degli strumenti tecnologici.</p>	<p>Ed fisica Arte e immagine Tecnologia</p>

	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Riflettere sui contenuti anche attraverso la concreta esperienza in prima persona.	Il messaggio.	Comprende dei semplici messaggi	Italiano Tecnologia Arte e immagine
	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Comprendere che esistono delle regole da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali (Netiquette).	La regola	E' consapevole che l'eccessivo utilizzo delle tecnologie digitali può avere un'influenza negativa sulla salute.	Arte Tecnologia Italiano

Classe seconda

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Prendere coscienza del sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente circostante.	Il contributo personale all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive.	Percepisce la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme.	Italiano Religione Ed fisica

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	<p>Sviluppare la disponibilità all'ascolto e al dialogo. Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.</p>	<p>Confronto e rispetto delle opinioni altrui.</p>	<p>Vive la dimensione dell'incontro con un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo.</p>	<p>Italiano Geografia Arte e immagine Ed motoria</p>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<p>Riconoscere simboli dell'identità comunale, regionale, nazionale ed europea (es. le bandiere e l'inno nazionale).</p>	<p>Il tricolore. L'Inno Nazionale. Le bandiere europee</p>	<p>Conosce la storia dei simboli delle organizzazioni comunali, nazionali e europee più conosciute (es. il tricolore l'inno nazionale).</p>	<p>Storia Italiano Geografia arte e immagine</p>
	<p>Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p>	<p>In sé e negli altri comprendere le esigenze, i sentimenti e/o le emozioni. Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni.</p>	<p>Differenze e uguaglianze tra sé e gli altri.</p>	<p>Sa comprendere il significato di "pari dignità sociale, libertà, uguaglianza" di tutti i cittadini.</p>	<p>italiano Arte e immagine Storia Religione</p>

	Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un gruppo. Comprendere le principali regole del codice della strada, luogo di incontro e comunicazione.	La segnaletica stradale (verticale, orizzontale e luminosa), con particolare attenzione a quella relativa ai pedoni e ai ciclisti. Il regolamento di istituto.	Rispetta regole condivise all'interno di un gruppo. Individua le molteplici funzioni che un'immagine e un simbolo svolge dal punto di vista emotivo e informativo.	Arte e immagine Musica Matematica educazione fisica
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Immaginare il futuro e impegnarsi a costruirlo. Educare a compiere azioni sostenibili. Far conoscere le buone pratiche per far la nostra parte nel contenimento dei cambiamenti ambientali.	Sviluppo equo e sostenibile.	Individua gli eventi tipici e non di un ambiente.	Italiano Scienze Arte e immagine

	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse	I disastri ambientali.	Usa i sensi per ricavare informazioni sullo stato di salute dell'ambiente.	Scienze Italiano Arte e immagine
	Sa classificare i rifiuti, svilupandone l'attività di riciclaggio.	Promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti in un rapporto tra dovere e piacere nel contribuire al mantenimento e al miglioramento dell'ambiente che ci circonda.	La raccolta differenziata.	Sa decodificare i simboli relativi alla tutela dell'ambiente Condivide la responsabilità nella cura dell'ambiente.	Scienze Arte e immagine Italiano
	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.	Sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza.	Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.	Riconosce situazioni nelle quali non si sia stati o non si siano trattati gli altri come persone umane.	Italiano Storia Geografia

	Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.	Prendere consapevolezza dell'importanza dell'igiene personale per la salute propria e nei rapporti sociali. Discriminare i cibi salutari.	L'alimentazione. L'igiene personale quotidiana	Comprende che tutte le persone hanno pari dignità.	Scienze Italiano Arte e immagine Inglese
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Utilizzare con dimestichezza e spirito critico le nuove tecnologie. Conoscere le regole del Web e i rischi commessi ad un uso scorretto.	I motori di ricerca.	Conosce le caratteristiche e le potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.	Tecnologia Arte e immagine Inglese
	È in grado di comprendere il concetto di dato.	Comprendere il potere delle parole e distinguere il confine tra un tipo di comunicazione innocua e comunicazione pericolosa/dannosa.	Giocare in sicurezza.	Rielabora contenuti appresi dal web.	Italiano Arte e immagine Matematica Inglese

	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Comprendere l'importanza di preservare la propria immagine e di dati personali.	I dati sensibili La password	Mostra attenzione verso tutti i compagni e rispettare la dignità altri anche usando gli strumenti tecnologici.	Tecnologia Inglese Arte e immagine
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Saper utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento.	Applicazioni per l'apprendimento e applicazioni per l'intrattenimento.	Condivide contenuti sul web.	Tecnologia inglese arte e immagine
	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conoscere i rischi collegati ad un uso scorretto del web.	Sistemi di protezione.	Naviga in rete in compagnia di un adulto.	Scienze Tecnologia Italiano Inglese

Classe terza

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
--------------------------------------	------------	----------------------------	------------	---------	------------

<p>COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà</p>	<p>Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</p>	<p>Riconoscere le emozioni e le sensazioni per entrare in relazione con l'altro.</p>	<p>Le diverse emozioni.</p>	<p>Manifesta le emozioni proprie fra coetanei, per condividerle ed autoregolarsi. Condivide le proprie emozioni per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.</p>	<p>Italiano Arte e immagine Scienze Ed Motoria Religione</p>
---	--	--	-----------------------------	---	--

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo. Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p>	<p>Art. 3 della Costituzione Italiana. Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo. Patti Internazionali sui Diritti Umani</p>	<p>Adotta comportamenti cooperativi e solidali</p>	<p>Italiano arte e immagine Italiano Geografia</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<p>Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal Diritto Nazionale e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>Le istituzioni locali e internazionali</p>	<p>Partecipa a momenti educativi formali ed informali (mostre pubbliche, progetti, occasioni o ricorrenze della comunità, azioni di solidarietà, manifestazioni sportive e uscite didattiche) promosse sul territorio di appartenenze anche da organizzazione internazionali.</p>	<p>Storia Geografia Italiano</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.</p>	<p>Conoscere e comprendere i principi fondamentali della Dichiarazione universale dei diritti Umani. Individuare le caratteristiche essenziali delle norme europee e riconoscere le opportunità da esse offerte</p>	<p>La Costruzione Italiana</p>	<p>Sa leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione italiana per approfondire il concetto di democrazia.</p>	<p>Religione Italiano Storia</p>
	<p>Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.</p>	<p>Comprendere l'importanza di acquisire comportamenti corretti e responsabili a scuola e sulla strada sia come pedoni sia come utenti di mezzi meccanici. Avere consapevolezza circa i rischi e i danni derivanti alla salute dell'uomo e dell'ambiente dal traffico assordante e inquinante che può provocare stress e decadimento fisico.</p>	<p>IL Codice della Strada L'inquinamento. Il regolamento scolastico</p>	<p>Conosce gli elementi essenziali della formazione giuridica di base e mettere in atto le norme di condotta che rendono la convivenza civile e democratica Rispettare le esercitazioni di evacuazione dell'edificio scolastico secondo la scansione prevista dal piano di sicurezza della scuola.</p>	<p>Italiano Storia Geografia</p>

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze		Discipline
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Stimolare l'acquisizione di una coscienza ecosostenibile. Comprende che l'ambiente è come organismo complesso i cui equilibri vanno salvaguardati. La sostenibili energetica	Ecosostenibilità Gli OSS (17 Obiettivi di sviluppo sostenibile).	Fornisce il proprio contributo per raggiungere gli OSS in base alle proprie capacità.	Italiano Scienze Arte e immagine
	Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.	Comprendere l'importanza di mettere in atto l'uso sostenibile degli ecosistemi, arrestando il degrado ambientale e fermare la perdita della biodiversità.	Inquinamento ambientale. Deforestazione e smottamento del terreno.	Adotta comportamenti ecosostenibili.	Scienze Ed fisica Geografia

	<p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Sviluppare il senso di "partecipazione e interazione attiva" di tutti.</p>	<p>L'operato di Legambiente.</p>	<p>Comprendere che l'ambiente è un sistema territoriale complesso costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di commissione e interdipendenza. Riconoscere e discriminare materiali inquinati e non.</p>	<p>Scienze tecnologia Italiano</p>
	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Comprendere che la malnutrizione in molti paesi del mondo è un problema di tutti. Comprendere l'importanza di far parte della "generazione Fame zero".</p>	<p>Organizzazione delle Nazioni Unite per l'alimentazione e l'agricoltura FAO</p>	<p>Partecipa alla costruzione di un futuro equo e sostenibile</p>	<p>Matematica Scienze Tecnologia</p>
	<p>Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.</p>	<p>Comprendere che per malnutrizione non si intende solo mancanza di cibo: un individuo obeso e uno che non mangia a sufficienza sono entrambi malnutriti.</p>	<p>La piramide alimentare. Agricoltura sostenibile. Il benessere fisico e psicologico.</p>	<p>Sa mangiare in modo corretto per la crescita e il benessere, evitando gli sprechi.</p>	<p>Scienze Italiano Arte e immagine Ed fisica</p>

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Usare il computer e la rete per reperire, valutare, produrre, presentare e scambiare informazioni .	La navigazione su internet: le regole e le responsabilità. Motori di ricerca. La posta e elettronica.	Utilizza la rete per scopi di informazione, comunicazione, ricerca e svago	Tecnologia Scienze Inglese Arte e immagine
	È in grado di comprendere il concetto di dato.	Cercare e selezionare le informazioni da varie fonti riconoscendo che esse esistono in forme differenti.	Programmi di calcolo e video scrittura.	Rielabora le informazione per la creazioni di nuovi contenuti.	Tecnologia Matematica Italiano
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Conoscere i rischi collegati ad uno improprio del web.	Il copyright. Le password.	Adotta comportamenti per un uso moderato delle tecnologie .	Tecnologia Italiano Inglese

	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Comprendere l'importanza di apportare il proprio contributo personale anche nell'elaborazione di un lavoro digitale di gruppo.	Le opinioni personali.	Esprime un parere, un'opinione o un giudizio difforme da quello condiviso.	Tecnologia Italiano
	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Conoscere i pericoli della rete.	Siti protetti.	Si relazione solo con persone affidabili e conosciute.	Italiano Tecnologia Scienze

Classe quarta

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
COSTITUZIONE, diritto	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Sviluppare la capacità di ascolto delle opinioni altrui per accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" favorendo la maturazione dell'identità e dell'autonomia personali.	I sentimenti . La gestione dei conflitti.	Prende coscienza e confidenza dei propri stati d'animo.	Italiano Arte e immagine Scienze Ed fisica

(nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.	Conoscere la storia dei diritti primari negati per troppo tempo a ragioni religiose, culturali ed economiche, con particolare riguardi alle discriminazioni di razza e genere.	L'etimologia delle parole e l'origine storica di alcuni pregiudizi.	Sviluppa una consapevolezza civica superando il retaggio culturale.	Italiano Arte e immagine Religione Scienze
	Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.	Conoscere il Comune di appartenenza: le competenze, i servizi offerti ai cittadini, la struttura organizzativa, i ruoli e le funzioni.	Gli enti territoriali e il cittadino.	Individua i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici. Si avvale dei servizi del territorio (biblioteca, spazi pubblici...).	Storia Geografia Arte e immagine
	Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione Italiana (famiglia, uguaglianza, lavoro, ...). Riflettere sulle ricorrenze civili più significative utili anche da un punto di vista storico.	La Costituzione Italiana. Le relazioni di causa ed effetto.	Riflette sulle ricorrenze civili più significative utili ad approfondire i principi della Costituzione.	Storia Geografia Religione Italiano

	Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Comprendere il funzionamento dei diritti, dei doveri, degli obblighi, delle prescrizioni e dei divieti (anche del codice della strada).	Il Codice della Strada Il regolamento di circolo. Le prescrizioni anti Covid 19.	Sa valutare le varie situazioni e sa muovere senza rischi per se stessi e per gli altri, conoscendo i pericoli che si posso incontrare per propria e altri responsabilità.	Matematica Arte e immagine Italiano Scienze
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Comprendere che il fenomeni ambientali, come il cambiamento climatico, richiedono con urgenza un mutamento degli stili di vita e una trasformazione del modo di pensare e di agire e che per fare ciò sono necessarie nuove capacità, nuovi valori e nuovi comportamenti.	ESS (Educazione allo Sviluppo Sostenibile). Il buco nell'ozono.	Contribuisce all'elaborazione alla sperimentazione di regole più adeguate per sé e per gli altri nei vari contesti e/o situazioni sociali.	scienze Inglese Tecnologia

	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Promuovere la gestione dei rifiuti urbani, in particolare la raccolta differenziata. (ed. all'ambiente) Favorire il corretto uso delle risorse idriche ed energetiche. (ed. all'ambiente)</p>	<p>Lo smaltimento dei rifiuti. Il riutilizzo di rifiuti (es.plastica, vetro, carta, alluminio,...).</p>	<p>Pratica forme di utilizzo e riciclaggio dei materiali. Usa in modo corretto le risorse, evitando sprechi d'acqua e di energia.</p>	<p>scienze Arte e immagine Ed motoria</p>
	<p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Accrescere atteggiamenti di rispetto e salvaguardia a tutela dell'ambiente limitando lo spreco, contribuendo alla raccolta differenziata e riutilizzando i materiali di recupero</p>	<p>I disastri ambientali per mani dell'uomo . Il processo ecologico: differenziare-riciclare-trasformare-riutilizzare.</p>	<p>Mette in pratica le regole della convivenza ecologica</p>	<p>Scienze Tecnologia Italiano Arte e immagine</p>
	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Rispettare i diritti umani, i valori condivisi, i principi democratici. Promuovere la partecipazione l'impegno verso il bene comune , sviluppando un'etica della responsabile.</p>	<p>Art 1 della Costituzione Italiana. Organizzazione Internazionale del Lavoro (IOL). I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile</p>	<p>Comprende e valorizza le differenze tra i valori di diversi gruppi per favorire il rispetto anche delle idee.</p>	<p>Storia Italiano Geografia</p>

	Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.	Comprendere il significato di "diritto alla salute" per tutti e "garanzia delle cure" nel rispetto della dignità umana, ribadendo che l'individuo, anche se malato, resta sempre depositario dei diritti fondamentali della persona umana..	Art. 32 Costituzione Italiana	Riconosce che l'indigenza o la malattia non sono condizioni discriminante per il conseguimento e il mantenimento di una vita dignitosa.	Scienze Storia Arte e immagine
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Riflettere sulle potenzialità, i limiti e i rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. Favorire la consapevolezza che appartenere per motivi anagrafici alla categoria del "nativi digitali" non significa essere per questo competenti, poiché le competenze digitali necessita di formazione per agire in modo critico.	I nativi digitali. Gli immigrati digitali. Pionieri digitali.	Sa essere cittadini competente del contemporaneo.	Tecnologia Inglese Arte e immagine

	<p>È in grado di comprendere il concetto di dato.</p>	<p>Stimolare la formazione di un consumatore critico, un produttore di contenuti digitali responsabili e un navigatore consapevole.</p>	<p>Cittadinanza digitale come estensione della cittadinanza così come è intesa nel significato più tradizionale.</p>	<p>Confronta le informazioni provenienti da diverse fonti e le seleziona criticamente in base all'attendibilità, alla funzione, allo scopo e all'autore.</p>	<p>Tecnologia Inglese Arte e immagine Ed fisica Italiano Matematica</p>
	<p>Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.</p>	<p>Comprendere la differenza tra cittadinanza digitale e competenza digitale</p>	<p>Il cittadino digitale.</p>	<p>Acquisisce le competenze digitali richieste dalla società contemporanea per la formazione del cittadino digitale..</p>	<p>Italiano Tecnologia Arte e immagine Inglese Matematica</p>
	<p>È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.</p>	<p>Imparare a lavorare con contenuti creativi per la didattica digitale. Rappresentare e manipolare un insieme complesso di dati, per capirne le relazioni e promuovere forme di apprendimento più profonde .</p>	<p>Dalla penna la touch screen.</p>	<p>Accetta e condivide le regole stabilite in contesti diversi. Si esprime utilizzando registri linguistici adeguati al contesto.</p>	<p>Italiano tecnologia Inglese</p>

	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Essere consapevole del fatto che navigando sui siti WEB è possibile imbattersi in messaggi tristi, che fanno paura o arrabbiare,... Favorire la consapevolezza che le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale.	Differenza tra differenza interpersonale e comunicazione on line.	Sa utilizzare Internet senza atteggiamenti prevaricanti o aggressivi.	Tecnologia Italiano Matematica Arte e immagine
--	---	--	---	---	---

Classe quinta

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.	Confrontarsi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli.	Il proprio ruolo in contesti diversi (scuola, famiglia, gruppo dei pari...)	Analizza le proprie capacità nella vita scolastica, riconoscendo i punti di debolezza e i punti di forza. Assume comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in sé.	Religione Arte e immagine Italiano Storia

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile.</p>	<p>Sviluppare la capacità di integrazione e partecipazione attiva all'interno di relazioni sociali sempre più vaste e complesse. Favorire il confronto fra le diversità individuali, intese come fonte di arricchimento reciproco. Riflettere sulla funzione di organizzazioni internazionali per una sempre maggior sensibilizzazione alla cittadinanza globale.</p>	<p>L'importanza della solidarietà e del valore della diversità attraverso la cooperazione. UNICEF, ONU, FAO...</p>	<p>Riconosce nella diversità un valore e una risorsa, attuando forme di solidarietà e di cooperazione.</p>	<p>Italiano Religione Arte e immagine Storia Geografia</p>
	<p>Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi.</p>	<p>Conoscere le principali istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali</p>	<p>Il processo storico che ha determinato il costituirsi della Comunità Europea. Eventi storici che hanno portato alla stesura della Costituzione da parte dell'Assemblea Costituente.</p>	<p>E' in grado di esprimere le principali funzione dei tre poteri dello stato italiano (legislativo, amministrativo, giudiziario).</p>	<p>Storia Geografia Arte e immagine</p>

	Riconosce i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana.	Comprendere il significato dei più importanti principi fondamentali contenuti nei primi dodici articoli della Costituzione Italiana.	I documenti che tutelano i diritti dei minori (Dichiarazione dei Diritti del Fanciullo - Convenzione Internazionale dei Diritti dell'Infanzia – Giornata dei diritti dell'infanzia).	Conosce le finalità delle principali organizzazioni internazionali e gli articoli delle convenzioni a tutela dei diritti dell'uomo. Conosce il significato dei simboli, degli acronimi e dei loghi delle organizzazioni locali, nazionali e internazionali.	Italiano Storia Geografia Arte e immagine Inglese
	Rispetta delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza.	Avere consapevolezza dei fattori che possono causare pericoli e danni alla circolazione stradale, a persone e cose (eccessiva stanchezza, mancata igiene alimentare, uso e abuso di farmaci che agiscono sui riflessi, assunzione di alcol e droga,...).	Codice della strada Le regole di convivenza democratica.	Prende coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. Conosce i concetti di diritto/ dovere, libertà, responsabilità, cooperazione.	Storia Matematica Italiano Ed fisica
Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p>	<p>Comprendere che essere ecosostenibili comporta l'eliminazione di cattive abitudini. Comprendere che la forza del cambiamento è l'istruzione.</p>	<p>Agenda 20-30 OSS (obiettivi di sviluppo sostenibile)-SDGs (Sustainable Development Goal) Il ruolo dell'UNESCO</p>	<p>Migliora le condizioni di vita nel presente senza compromettere le risorse delle generazioni future. Adotta comportamenti più giusti e equi.</p>	<p>Italiano Scienze Arte e immagine Geografia</p>
	<p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p>	<p>Comprendere la necessità di assumere comportamenti di tutela e difesa dell'ambiente e riconoscere le situazioni di degrado.</p>	<p>Il ruolo di sentinella ambientale</p>	<p>Sviluppa capacità attive di conoscenza, di valutazione, di decisione e di iniziativa nel processo di difesa dell'ambiente.</p>	<p>Italiano Scienze Inglese Geografia</p>
	<p>Sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p>	<p>Conoscere le regole di tutela ambientale da utilizzare per la tutela dell'ambiente Comprendere il significato dell'impatto ambientale dei diversi rifiuti nel sistema acqua-aria-suolo.</p>	<p>Agenda 20-30 per lo Sviluppo sostenibile ONU</p>	<p>Promuove la consapevolezza che le risorse della Terra non sono infinite e che i danni ambientali prodotti dall'uomo possono cagionare gravi danni incompatibili con la vita. Sa individuare le relazioni di causa/effetto nel produrre e riutilizzare i rifiuti</p>	<p>Italiano Scienze Inglese Geografia</p>

	<p>È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.</p>	<p>Comprendere l'importanza di rafforzare i sistemi educativi nazionali e internazionali per rispondere alle sfide globali contemporanee attraverso l'educazione, con particolare attenzione alla parità di genere. Discernere sulle cause e gli effetti della povertà. Comprendere la differenza tra sesso e genere</p>	<p>Importanza di donare Art 1-3-4 della Costituzione Italiana Art 35- 36 - 37- 38 della Costituzione Italiana UNESCO, Agenzia specializzata delle Nazioni Unite peer l'educazione Il ruolo svolto dall'AVIS e dalla Caritas. Come è cambiato il ruolo dei lavoratori</p>	<p>Riflette criticare sul proprio ruolo nel mantenimento delle strutture globali d'ineguaglianza Sa riconoscere i presupposti della povertà: l'iniqua distribuzione delle risorse e del potere, la colonizzazione, i conflitti, i disastri naturali, le difficoltà di accesso al mondo del lavoro....</p>	<p>Italiano Storia Scienze Geografia</p>
	<p>Riconosce i principi fondamentali del proprio benessere psico-fisico, legati alla cura del proprio corpo, all'attività fisica e a un corretto ed equilibrato regime alimentare.</p>	<p>Riconoscere, ricercare, applicare comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione sensibilizzando i coetanei. Essere consapevole delle esigenze alimentari in relazione ai fabbisogni nutritivi ed energetici legati all'età e all'attività fisica/sportiva.</p>	<p>Metabolismo, fabbisogno energetico e dieta equilibrata. Indicazioni dell'Organizzazione Mondiale della Sanità.</p>	<p>Comprende il significato di articoli che contengono notizie sulle problematiche relativi ai disturbi alimentari sempre più frequenti tra i giovani.</p>	<p>Storia Italiano Ed fisica Scienze</p>

Nuclei di apprendimento fondamentali	Competenza	Obiettivi di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Discipline
CITTADINANZA DIGITALE	È in grado di distinguere i diversi <i>device</i> e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro.	Riconoscere vantaggi, potenzialità, limiti e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.	Device. Le regole del Web.	Sa utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni.	Matematica Italiano Inglese Arte e immagine Tecnologia
	È in grado di comprendere il concetto di dato.	Utilizzare le TIC per organizzare, classificare, gestire e presentare i lavori realizzati.	Le funzioni di base di un foglio elettronico per la creazione di tabelle e grafici.	Rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni.	Tecnologia Italiano Matematica Scienze
	Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo.	Preservare i dati personali. Saper scegliere immagini e musiche contrassegnate per essere riutilizzate.	Il diritto d'autore. Il copyright. I dati sensibili.	Sa utilizzare i sistemi di protezione personale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, per un uso sicuro e sostenibile.	Italiano Inglese Matematica Tecnologia
	È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione.	Essere consapevoli che la tecnologia non può sostituire l'intuizione, la bussola morale, la capacità di giudizio e la capacità di risolvere problemi.	La saggezza digitale	Interpreta la profondità del pensiero argomentativi aperto a continue integrazioni, sviluppi e contraddizioni.	Arte e immagine Italiano Inglese Tecnologia

	È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.	Comprendere l'impatto dei loro comportamenti sui social sui sentimenti altrui. Conoscere i pericoli del Cyberbullismo, le tutele e le azioni possibili.	Cyberbullismo. Polizia postale	Saper valutare le varie situazioni pericolose per sé e gli altri.	Italiano Inglese tecnologia
--	---	--	-----------------------------------	---	-----------------------------------

